学校番号	T3015

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	(学)英会話	2	第２学年 ～ 第４学年	自主教材

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・学習の習慣を身に付け、課題や提出物をしっかりと提出してください。
・基本的な文法事項や単語力を身に付けるために学習を継続して行ってください。
・自分の意見を積極的に発表するなど、コミュニケーションを図る努力をしてください。
・ペアワークなどやり取りの機会を多くとってください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、場所や時間等の必要な情報を聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	・簡単な語句や表現を使って書かれた個人的に興味のあるトピックに関する文章を読んで、イラストや写真を参考にしながら理解することができる。 ・簡単な語句や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真の参考にしながら理解することができる。	・駅や店などの日常的な場面において、さまざまな語句や表現を用いてやり取りすることができる。 ・簡単な語句や表現を使って、意見を伝えたりすることができる。	・前もって発話することを準備した上で、身近な話題について簡単な身近な話題について、簡単な語句や基礎的な表現を使って、意見を言うことができる。	・自分の経験について、辞書を用いて短い文章を書くことができる。 ・簡単な語句や基礎的な表現を用いて、身近なこと(好きなもの嫌いなもの、学校生活など)について複数の文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	多くの支援を活用すれば、単元ごとの文法事項や表現などを理解し、聞いたり話したりすることができる。 既習の文法事項や表現を用いて、伝えたい意見や考えを書く技能を身に付けている。	多くの支援を活用すれば、単元ごとの内容について、その情報や考えなどの概要や話し手や書き手の意図を理解するとともに、これらを用いて簡潔に表現し伝え合う力を身に付けている。	多くの支援を活用すれば日常的なことや身の回りのことに関して、簡単な表現を用いて主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson1 あいさつと 自己紹介	聞くこと	a: 相手のことについて、be 動詞の現在形に注意しながら、内容を聞き取る技能を身に付けている。	授業での取り組み 定期テスト
		読むこと	a: 相手のことについて、be 動詞の現在形に注意しながら、内容を読み取る技能を身に付けている。	課題の提出 定期テスト
		書くこと	b: 自分のことについて、基本的な語句や文を用いて簡単な文章を書いたりしている。	課題の提出
		話すこと （発表）	c: 自分のことについて、基本的な語句や文を用いて相手に伝わりやすく紹介しようとしている。	授業での取り組み
	中間考査			
	Lesson2 毎日やっていることを説明しよう	聞くこと	a: 相手が毎日やっていることについて、一般動詞の現在形に注意しながら、内容を聞き取る技能を身に付けている。	授業での取り組み 定期テスト
		読むこと	a: 相手が毎日やっていることについて、一般動詞の現在形に注意しながら、内容を読み取る技能を身に付けている。	課題の提出 定期テスト
		書くこと	b: 自分の習慣やルーティーンについて、基本的な語句や文を用いて簡単な文章を書いたりしている。	課題の提出
		話すこと (やりとり)	c: 自分の習慣やルーティーンについて、基本的な語句や文を用いて相手に伝わりやすく紹介しようとしている。また、相手からの質問に答えようとしたりしている。	授業での取り組み
	期末考査			
後期	Lesson3 過去のことを伝えてみよう	聞くこと	a: 夏の思い出について、be 動詞、一般動詞の過去形に注意しながら、話していることを聞き取る技能を身に付けている。	授業での取り組み 定期テスト
		読むこと	a: : 夏の思い出について、be 動詞、一般動詞の過去形に注意しながら、内容を読み取る技能を身に付けている。	課題の提出 定期テスト
		書くこと	b: 夏の思い出について、基本的な語句や文、過去形を用いて簡単な文章を書いたりしている。	課題の提出
		話すこと (やりとり)	c: 夏の思い出について、基本的な語句や文を用いて相手に伝わりやすく紹介しようとしている。また、相手からの質問に答えようとしたりしている。	授業での取り組み
	中間考査			
	Lesson4 これからの予定を伝えてみよう	聞くこと	a: これからの予定について、『be going to』に注意しながら、内容を聞き取る技能を身に付けている。	授業での取り組み 定期テスト
		読むこと	a: これからの予定について、『be going to』に注意しながら、内容を読み取る技能を身に付けている。	課題の提出 定期テスト
		書くこと	b: これからの予定について、基本的な語句や文、『be going to』を用いて簡単な文章を書いたりしている。	課題の提出
		話すこと （発表）	c: これからの予定について、基本的な語句や文、『be going to』を用いて、相手に伝わりやすく発表をしようとしている。	授業での取り組み
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度